

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/ SECȚII
CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
**Secțiunea B Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile altor
minorități și pentru românii din diaspora**
Etapă județeană/a sectoarelor municipiului București
13 martie 2026
Clasa a IX-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseurile/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto sunt descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I (25 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

1. Ilustrarea, prin două exemple, a unei funcții a comunicării identificate în textul A. **4 puncte**
 - Numirea unei funcții a comunicării (de ex.: *funcția emotivă, conativă, referențială etc.*): 1 punct
 - Ilustrare clară și nuanțată prin două exemple: 2x1,5p = 3 puncte; ilustrare ezitantă: 2x1p = 2 puncte
2. Menționarea unei modalități prin care școala contribuie la cultivarea talentului adolescentului Dumitru Prunariu. (de ex.: *prin transmiterea de informații, prin crearea unui spațiu în care elevul are libertatea de a alege ce îi place sau ce i se potrivește etc.*) **4 puncte**
3. Prezentarea unei modalități de caracterizare a naratorului-personaj din textul A. **4 puncte**
 - Precizarea trăsăturii naratorului-personaj (de exemplu: *curiozitate, ambiție etc.*) – 1 punct
 - Prezentarea trăsăturii menționate (prezentarea clară și nuanțată: 2 puncte/prezentare ezitantă, tendință de generalizare: 1 punct)
 - Precizarea modalității de caracterizare (de exemplu: *caracterizare indirectă*) – 1 punct
4. Explicarea atitudinii pe care o are elevul față de profesorii săi. **4 puncte**
 - Precizarea atitudinii (de exemplu: *respect, admirație etc.*) – 1 punct
 - Prezentarea atitudinii (prezentare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte/prezentare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte/încercare de prezentare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței date. **4 puncte**
 - Formularea opiniei: 1 punct
 - Susținerea nuanțată a opiniei - 3 puncte/susținere ezitantă - 2 puncte/încercare de susținere - 1 punct

Redactare – 5 puncte

- utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al II-lea

(30 de puncte)

Conținut – 25 de puncte

| | |
|--|------------------|
| Respectarea trăsăturilor unui jurnal: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte | 5 puncte |
| Conținut adecvat cerinței: în totalitate: 10 puncte; parțial: 5 puncte | 10 puncte |
| Integrarea adecvată a secvenței indicate: în totalitate- 5 puncte; parțial- 3 puncte | 5 puncte |
| Originalitatea viziunii/abordării cerinței: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte | 5 puncte |

Redactare – 5 puncte

- utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minim 150 de cuvinte.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

Scrierea unui eseu structurat, de minimum 400 de cuvinte, despre *curiozitate ca mobil al cunoașterii*.

Precizarea legăturii între curiozitate și cunoaștere **4 puncte**

- precizare clară, adecvată – 4 puncte/ezitare în rezolvarea cerinței – 2 puncte

Prezentarea rolului curiozității în procesul descoperirii unui talent și în alegerea unei profesii, prin referire la textele date **8 puncte**

- evidențiere adecvată și detaliată a ideilor despre tema dată prin referire la textele indicate – 8 puncte/evidențierea ideilor dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 4 puncte

Evidențierea modalităților prin care poate fi stimulată curiozitatea unui adolescent, prin referire la textul A. **8 puncte**

- menționarea modalităților – 2 puncte
- prezentarea adecvată și detaliată a modalităților - 6 puncte/exemplificare schematică – 3 puncte

Corelarea unei valori transmise în unul din cele două texte cu o valoare importantă pentru tine.

5 puncte

- numirea unei valori transmise în unul din cele două texte – 2 puncte
- corelarea cu o valoare importantă pentru propria persoană – 3 puncte

Valorificarea experienței personale/culturale pe tema dată.

5 puncte

- prezentarea clară, adecvată a experienței personale/culturale în legătură cu tema discutată – 5 puncte/ prezentarea schematică a experienței personale/culturale în legătură cu tema dată – 2 puncte

Redactare – 5 puncte

- utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseu are minimum 400 de cuvinte.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.